



Servicios y programas para promover la inclusión y mejorar la calidad de vida de personas con TEA y sus familias.

“INCLUSIÓN, JUEGO Y MOVIMIENTO EN AUTISMO”

Estrategias y herramientas

A cargo de:

Mg. Lic. Maximiliano Lombardo

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de la salud y la educación.
Personas dentro del espectro autista y familiares.

MÓDULO 1

Conociendo el Juego y El movimiento

- ¿Qué entendemos por movimiento?
- El Juego: etapas y su importancia
- Juego individual y juego grupal

MÓDULO 2

Inclusión y Autismo

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión?
- CPR (Círculo Personal de Relaciones)
- Expectativas y demandas del entorno

MÓDULO 3

El recreo escolar y Autismo

- ¿Qué es el recreo escolar?
- Aspectos a tener en cuenta al hablar de inclusión en un ámbito educativo y recreativo
- Calidad de vida

jornadasabanico@gmail.com - www.casaabanico.com.ar

BS. AS. - ARGENTINA

MÓDULO 4

Estrategias y herramientas

- ¿Qué y cuándo usarlas?
 - Lo visual vs. lo hablado
-

CV

Lic. Maximiliano Lombardo

Magíster en Psicomotricidad y Magíster en Psicología de la Actividad Física y el Deporte por el Instituto Europeo de Formación y Consultoría (INEFOC, España), ha realizado la Licenciatura en Educación Física con orientación en Salud y Discapacidad por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, Argentina), Se ha capacitado en diversas técnicas de intervención en Autismo. Es docente e investigador en temas de Autismo. Ex miembro del equipo de diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo del servicio de Salud Mental Pediátrica en el Hospital Italiano de Buenos Aires. Es creador y director de TEA Movimiento y Desarrollo. Ex director del curso de posgrado "Autismo, Movimiento y Desarrollo" en el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires. Ha presentado trabajos científicos propios en distintos congresos nacionales e Internacionales. Es autor del capítulo Autism Sports and Educational Model for Inclusion, del libro Autism the Movement Sensing Perspective (Editorial Frontiers in Neuroscience, Estados Unidos).

Es COAUTOR del MODELO Educativo/Terapéutico desde el Movimiento para Personas con Autismo "AMYDI", declarado de INTERÉS NACIONAL por la Honorable Cámara de Diputados, bajo la resolución 3570 - 18 (Argentina).

